

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №1 «Медвежонок»

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов

МБДОУ «Детский сад №1

«Медвежонок»

протокол от 28 февраля 2024 г

№ 3

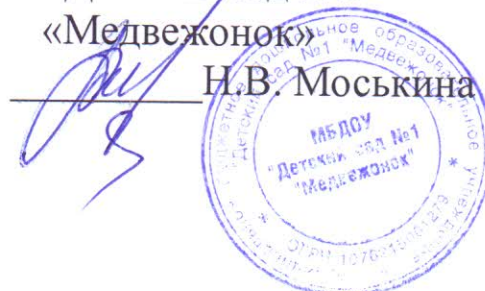
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1

«Медвежонок»

Н.В. Моськина



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №1 «Медвежонок»**

**Аналитическая часть**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                          |                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Медвежонок» |
| Руководитель                             | Наталья Викторовна Моськина                                                                |
| Адрес организации                        | Рязанская область, г. Рыбное, пл. Ленина, д.5                                              |
| Телефон, факс                            | (49137) 5-35-24                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | medvegonocd@gmail.com                                                                      |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Рыбновский муниципальный район Рязанской области                 |
| Дата создания                            | 1954 год, капитальный ремонт - 2007 год                                                    |
| Лицензия                                 | От 06 февраля 2012 года, №13-0877, серия РО № 037994                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Медвежонок» (далее - Детский сад ) расположен в

центральном районе города. Здание детского сада построено в 1954 году, в 2007 был проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 290 кв. м используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является:

- обучение, воспитание и развитие;
- выявление и развитие способностей каждого воспитанника;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания;
- присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 66 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 2 общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа – 26 детей.

Старшая группа – 28 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Коллегиальные органы управления детского сада, обеспечивающие государственно — общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, совет педагогов.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель Детского сада (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

### **Органы управления , действующие в Детском саду**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет педагогов     | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:<br>- Обсуждение и выбор различных вариантов содержания                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- обсуждение годового календарного плана.</li> </ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</li> </ul>                                         |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 26 детей;

1 старшая группа — 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада:

| Показатели                                                 | Высокий уровень |    | Средний уровень |     | Низкий уровень |     |
|------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|-----|----------------|-----|
|                                                            | кол-во          | %  | кол-во          | %   | кол-во         | %   |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития 2017 | 2               | 3% | 48              | 75% | 14             | 22% |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития 2018 | 6               | 6% | 48              | 72% | 14             | 22% |
| Качество освоения образовательных областей 2017            | 3               | 5% | 52              | 81% | 9              | 14% |
| Качество освоения образовательных областей 2018            | 9               | 7% | 50              | 79% | 9              | 14% |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживать алгоритм деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что оворит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от |
|--------------|------------------|------------|
| Полная       | 64               | 95%        |
| Не полная    | 2                | 1,5%       |
| Многодетная  | 2                | 1,5%       |

Воспиательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. Годовой процент посещаемости — 70 %. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образования, - 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогических кадров, - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально — техническим обеспечением организации, - 74%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество питания, - 86.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 3 воспитателя, 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 17/1;
- воспитанник/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог. На 29.12.2024 1 педагог проходит обучение в РГУ им. С.А. Есенина по специальности дошкольное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО**

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образования, - 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогических кадров, - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально — техническим обеспечением организации, - 74%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество питания, - 86.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 3 воспитателя, 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 17/1;
- воспитанник/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог. На 29.12.2024 1 педагог проходит обучение в РГУ им. С.А. Есенина по специальности дошкольное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО**

## ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотеки и методического кабинета в Детском саду нет. В кабинете заведующего находятся все необходимые методическая литература, для всех образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наглядно-дидактические пособия представлены следующими пособиями:

- серии «Мир в картинка», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков
- комплекты карточек с заданиями
- развивающие тренажеры.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтеры, сканеры, DVD — плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовым редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В

Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На площадке Детского сада оборудованы две прогулочные площадки с верандами и игровым оборудованием, спортивная площадка, сад-огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 года.

| N<br>п/п | Показатели                                                      | Единица<br>измерения | Количество |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                    |                      |            |
|          | Общая численность воспитанников, осваивающих                    |                      |            |
| 1.1      | образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек              | 54         |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                             |                      | 54         |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)              |                      | 0          |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                    |                      | 0          |
|          | В форме семейного образования с психолого-педагогическим        |                      |            |
| 1.1.4    | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   |                      | 0          |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет             | человек              | 0          |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет        | человек              | 54         |